

การประชุมระดับชาติ การศึกษาสารสนเทศศาสตร์ในประเทศไทยครั้งที่ 2 : มาตรฐานเพื่อการรับรองวิชาชีพ
สารสนเทศในศตวรรษที่ 21

วันที่ 17-19 พฤศจิกายน 2559

การจัดการศึกษาด้านสารสนเทศศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 : ความร่วมมือและมาตรฐานวิชาชีพ

การพัฒนาและเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ส่งผลกระทบโดยตรงในด้านการจัดการศึกษาทั้งความร่วมมือและมาตรฐานวิชาชีพ โดยในส่วนของพัฒนา ICT และนวัตกรรมส่งผลกระทบอย่างยิ่งต่อวิชาชีพสารสนเทศ ซึ่งการพัฒนาทั้ง 4 คือ เทคโนโลยีโทรศัพท์มือถือ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เทคโนโลยีสื่อสังคม และอินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง ส่งผลให้เกิดความท้าทายของการจัดการศึกษาในสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ จำเป็นต้องยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งในสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์

ในด้านการยกระดับการจัดการศึกษา ต้องตระหนักถึงแหล่งเรียนรู้ หลักสูตร การเรียนการสอน การสร้างเสริมประสบการณ์ การพัฒนาทักษะ เพื่อให้ได้นักศึกษาที่พร้อมจะจบไปเป็นนักวิชาชีพสารสนเทศที่มีความสามารถ

ในส่วนของจัดการศึกษา จำเป็นต้องคำนึงถึงความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การพัฒนา และปรับปรุงเพื่อให้ทันกับยุคสมัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกๆ ด้าน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิชาชีพสารสนเทศควรคำนึงถึงทั้งการจัดการด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับนักสารสนเทศ ต้องมีการสร้างความร่วมมือ รวบรวม รวบรวมพลังเพื่อสร้างความเข้มแข็งในสาขาวิชา ตั้งแต่เริ่มต้นคืออาจารย์หรือผู้สอนต้องมีการเพิ่มศักยภาพ คำนึงถึงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน มีความร่วมมือกับองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมมือกันเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นสถานที่ฝึกงานให้นักศึกษา ให้ได้เห็นสภาพการทำงานจริง เพื่อจะได้เตรียมพร้อมและพัฒนาตัวเองให้เหมาะสมกับโลกแห่งการทำงาน

ทิศทางการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของห้องสมุด

สภาพห้องสมุดที่เปลี่ยนแปลงไป ไม่ได้เป็นแค่เพียงสถานที่จัดเก็บและรวบรวมหนังสือเพียงอย่างเดียวเหมือนในสมัยโบราณ แต่ในปัจจุบันห้องสมุดเป็นที่เก็บรวบรวมหนังสือและสื่อจำนวนมาก การบริการของห้องสมุดเน้นการบริการเชิงรุกมากขึ้น เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นบทบาทของบุคลากรห้องสมุดก็จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงไปทั้งในด้านความรู้ความสามารถและทักษะต่างๆ

การเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทำให้ห้องสมุดจำเป็นต้องปรับบทบาทและเพิ่มการมีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำงานมากขึ้น มีความทำ

หลายต่างๆ เกิดขึ้นมากมาย โดยเฉพาะการปฏิรูปประเทศไทยสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ เน้นการสร้างสังคมคุณภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุคสมัยต่างๆ ที่จำแนกคนในแต่ละยุค เช่นยุค Baby Boomers ยุค Gen.X ยุค Gen.Y ยุค Gen.Z และยุค Alpha ซึ่งคุณลักษณะการเรียนรู้ของคนในแต่ละยุคจะมีความแตกต่างกัน ห้องสมุดจำเป็นต้องปรับตัวให้เข้ากับผู้ใช้ในยุคต่างๆ เพื่อการตอบสนองที่ตรงความต้องการ และสร้างความประทับใจให้ผู้ใช้

นวัตกรรมต่างๆ เกิดขึ้นมากมาย ในระยะเวลาไม่นานเทคโนโลยีมีความเปลี่ยนแปลงไป รูปแบบการเรียนรู้ก็พัฒนาไปอย่างไม่หยุดยั้ง ในเวลา 1 นาทีโลกเปลี่ยนแปลงไปเร็วมาก การทำธุรกรรมต่างๆ เกิดขึ้นมากมาย ลักษณะงานในห้องสมุดก็มีความเปลี่ยนแปลงไป ต้องพัฒนาจากบรรณารักษ์รุ่นเก่าเป็นบรรณารักษ์รุ่นใหม่ งานหลายๆ อย่างจะหายไปเพราะเทคโนโลยี เพราะมีการนำระบบอัตโนมัติเข้ามาใช้มากขึ้น

บทบาทของบรรณารักษ์ต้องเปลี่ยนแปลง และก้าวให้ทันกับสภาพสังคมที่พัฒนาไป ทั้งทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ ทักษะที่ต้องมีสำหรับบรรณารักษ์ คือ ทักษะการทำงานที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ ความยืดหยุ่น ความพร้อมในการเปลี่ยนแปลง ทักษะการสื่อสาร และทักษะทางด้านเทคโนโลยี